

این کلاس مطلوب است به شرط آن که ...

نمونه ابروانی

فضاهایی که به سهولت بتوان از فناوری و اینترنت استفاده کرد؛ زیرا:
در یادگیری معکوس، بچه‌ها نیاز دارند فیلم‌های آموزشی را قبل از آموزش مستقیم توسط معلم ببینند و تحلیل کنند.



مفاهیمی چون کلاس معکوس، یادگیری معکوس، دانش آموز محوری به جای معلم محوری واقعاً به چه فضاهایی نیاز دارند؟
آیا یادگیری معکوس فقط در جایی به نام «کلاس درس» اتفاق می‌افتد؟
آیا کلاس‌های درس معمول با تخته‌سیاه و نیمکت‌های ردیفی به سمت یک دیوار، فضاهای ایده‌آلی برای یادگیری معکوس‌اند؟ اگر خیر، چه فضاهایی مناسب یادگیری معکوس‌اند؟

120

فضاهایی که سرشار از نور کنترل شده طبیعی باشند. زیرا نور تأثیر فیزیولوژیکی جدی‌ای بر بدن دانش‌آموزان دارد و کیفیت یادگیری را بالاتر می‌برد. یادمان باشد در مسائل معماری در فضاهای آموزشی، اگر فضایی با مبلمان عالی و مصالح خوب داشته باشیم اما آن فضا تاریک باشد، کیفیت یادگیری پایین خواهد بود.



فضاهایی که در آن‌ها کار گروهی بچه‌ها به سهولت و سرعت انجام می‌گیرد؛ چون بچه‌ها در یادگیری معکوس از هم چیزهایی می‌آموزند و به مبلمان ردیفی به طرف معلم نیاز ندارند.



کلاس بزرگ و آزاد باشد؛ زیرا معلم می‌خواهد به‌عنوان یک راهبر، کلاس معکوس را هدایت کند نه به‌عنوان یک معلم فقط سخن‌گو! به همین دلیل است که باید بتواند به سراغ تک‌تک بچه‌ها برود و مبلمان کلاس ممانعتی برای او ایجاد نکند. مبلمان باید آمادگی تغییر آرایش را داشته باشد تا بتوانیم گروه‌های بزرگ، متوسط، و کوچک را در فضای یادگیری ایجاد کنیم. مفهوم سرعت و سهولت در اینجا کلیدی است.

فضاهایی که تخته‌های برد و صفحه‌های نمایشی سیال دارند. تخته سیاه و یا سفید متحرک، تابلوهای مناسب چسبانند اما از نوع متحرک که بتوان به راحتی به نزدیک هر گروهی برد. این تخته‌ها کمک زیادی می‌کنند که بتوانیم کلاس را از حالت معلم‌محوری به حالت دانش‌آموز‌محوری تبدیل نماییم. در حقیقت برای بچه‌ها خود «پروژه یادگیری» پررنگ می‌شود. و مسئولیت بیشتری در این پروژه دارند.



چه فضاهایی مناسب یادگیری معکوس‌اند؟



در فضای یادگیری معکوس باید امکان همکاری دو معلم در یک فضا نیز فراهم آید؛ زیرا یادگیری و تدریس آسان‌تر نمی‌شود بلکه کیفیت آن‌ها نیز بهتر می‌شود.